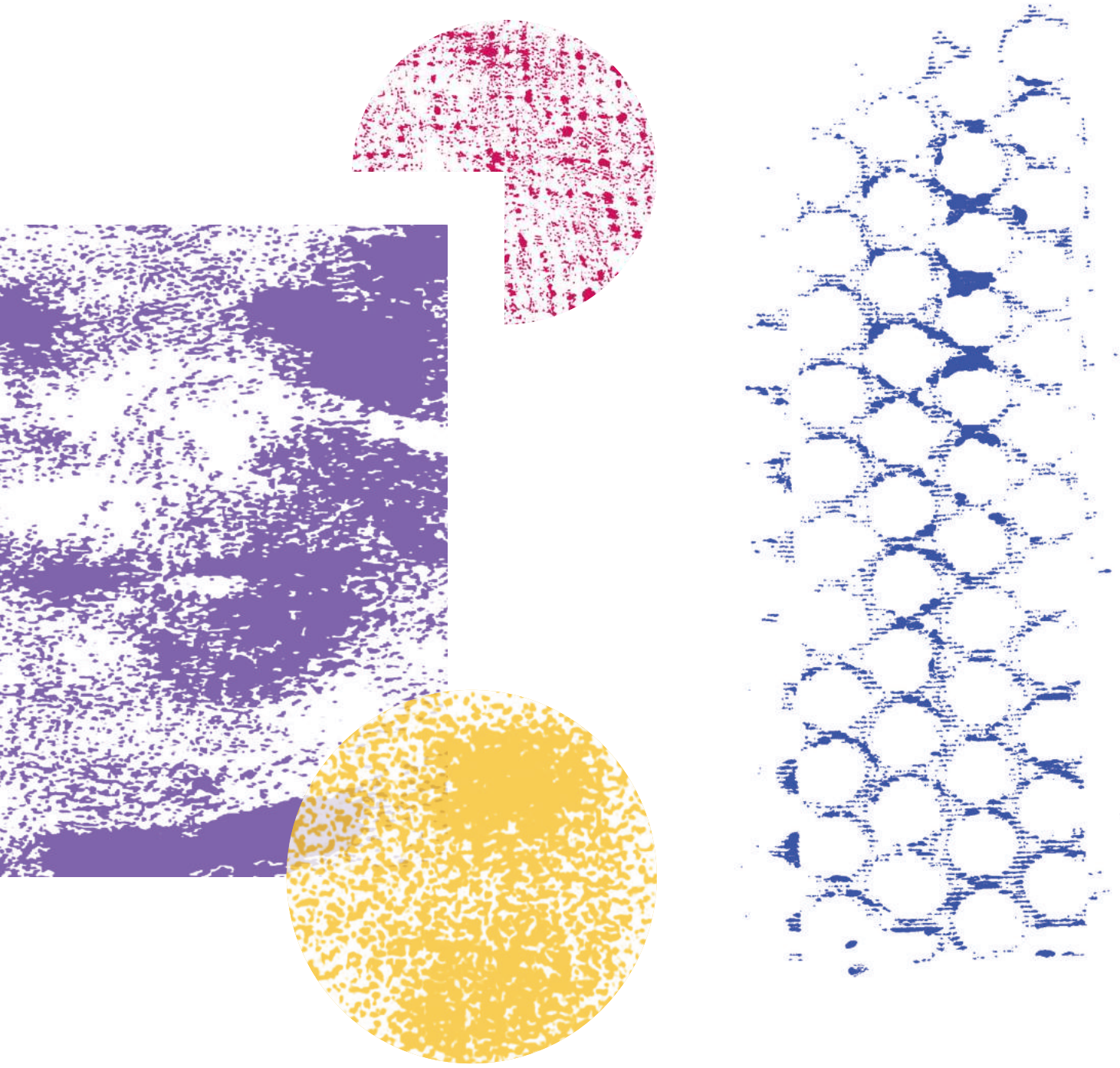
REMIDA MILANO

GUIDA PER INSEGNANTI
ANNO SCOLASTICO 2018 | 2019



REMIDA MILANO
il centro del riciclaggio creativo

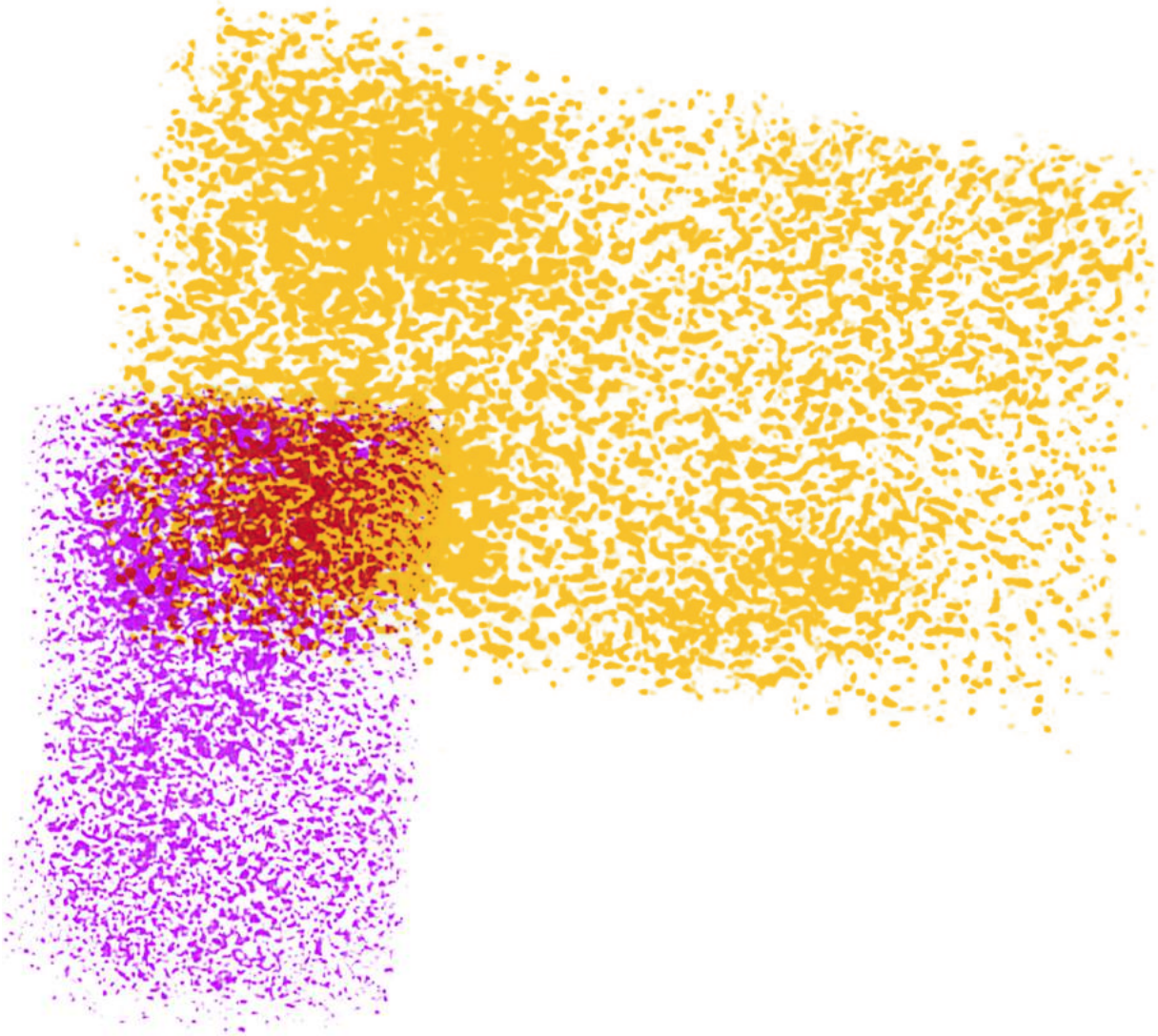
MUBA propone a Milano il progetto REMIDA, il centro per il riuso creativo dei materiali di scarto aziendale.

REMIDA, ideato a Reggio Emilia nel 1996, è un progetto dell'Istituzione Nidi e Scuole d'Infanzia del Comune di Reggio Emilia e di Iren Emilia, gestito dalla Fondazione Reggio Children Centro Loris Malaguzzi.
Intorno a questa esperienza è nata la rete dei REMIDA che oggi si compone di 17 centri nel mondo.

REMIDA è un progetto culturale dove i materiali scartati dalla produzione industriale ed artigianale si trasformano in preziose risorse creative. Nel centro REMIDA i materiali non strutturati delle più svariate tipologie (carta, cartone, ceramica, stoffe, cordame, plastica, cuoio, gomma, legno, metallo, ecc...) si raccolgono e si riusano per dar loro nuova vita.
Le attività proposte si basano sulla sperimentazione e l'esplorazione degli oggetti e delle loro caratteristiche.
Il team educativo di REMIDA Milano sviluppa le attività per la scuola valorizzando una didattica attiva che utilizza il materiale destrutturato come mediatore di conoscenze e competenze. Le proposte si basano su scelte pedagogiche che tengono in considerazione le abilità dei bambini, le esigenze di gioco e tematiche differenziate per fasce d'età.
Ai nidi, scuole dell'infanzia, primarie e secondarie sono offerte attività tematizzate e congruenti con le programmazioni scolastiche.

REMIDA Milano, inoltre, propone agli insegnanti corsi di formazione e di approfondimento sull'uso del materiale destrutturato in ambito scolastico.

REMIDA MILANO
PER IL NIDO



GRANDI SCOPERTE
PER PICCOLISSIMI ESPLORATORI

Partecipanti: massimo 25 bambini - 25 adulti
Età di riferimento: 12 - 36 mesi

REMIDA Milano si rivolge al NIDO offrendo un'esperienza unica per esplorare tutto ciò che ci circonda attraverso i materiali di scarto aziendale.
Bambini e adulti hanno l'opportunità di vivere uno spazio pensato e allestito su misura per loro, dove il gioco diventa il veicolo più importante dell'apprendimento. Durante l'attività, ogni partecipante, scoprendo oggetti insoliti, mette alla prova le proprie abilità, ricerca soluzioni creative e intesse nuove capacità relazionali. Giocare aiuta i bambini ad apprendere facendoli sentire a loro agio e capaci di affrontare le loro prime piccole sfide. Incastrare, impilare, immergersi, infilare, sono solo alcuni degli stimoli offerti dai materiali presenti in questa grande avventura!

LE BUONE PRATICHE DEL "GIOCATORE" ADULTO

- Togli le scarpe anche tu;
- Gioca, sperimenta ed esplora;
- Osserva cosa fanno i bambini e fatti coinvolgere;
- Fai domande ai bambini e ascolta le risposte;
- Asseconda il gioco e lascia sperimentare i bambini liberamente;
- Documenta la vostra esperienza con una bella fotografia

ma ricordati che i minori sono coperti dalle leggi sulla privacy!

COME PRENOTARE una visita a REMIDA MILANO

SCEGLI IL GIORNO E L'ORARIO DI VISITA
Da martedì a venerdì
Turni di ingresso tra cui scegliere: 9.30 | 11.15 | 14.00
Costo: 7 euro - da settembre a dicembre compresi
8 euro - da gennaio a giugno compresi.

SCEGLI L'ATTIVITÀ
Consulta le proposte e scegli l'attività più idonea
al tuo percorso scolastico

CONTATTA L'UFFICIO SCUOLE
Da martedì a venerdì
Dalle 9.30 alle 16.00
Tel. 02 43980402
Silvia Valenti, Valentina Pozzoli e Silvia Saracino
prenotazioniscuole@muba.it

MUBA - Museo dei Bambini Milano
Via Enrico Besana 12,
vicino a Piazza V Giornate,
a pochi passi dal Tribunale di Milano.

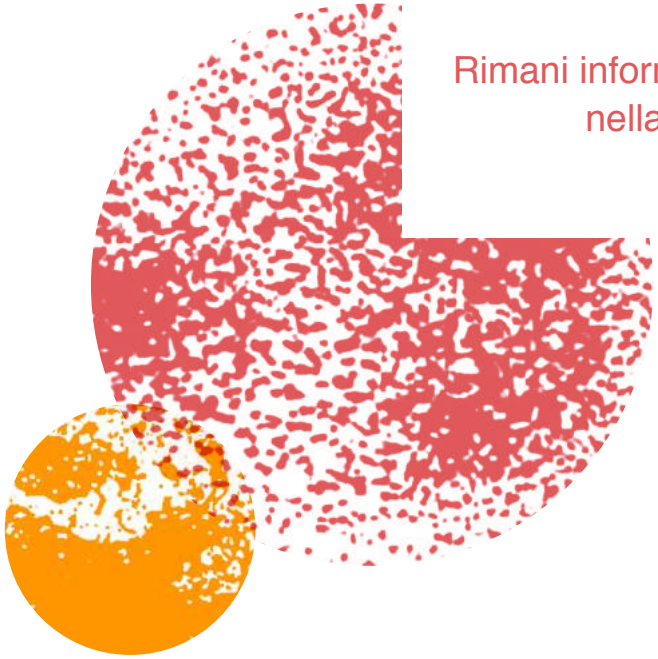
NEWSLETTER
Rimani sempre aggiornato sulle novità per le scuole!
Iscriviti alla newsletter sul sito www.muba.it
nella sezione dedicata alle scuole.

REMIDA MILANO
corsi di formazione
per gli insegnanti

REMIDA MILANO propone **percorsi formativi** per avvicinare gli insegnanti a una metodologia progettuale di attività educative basata sull'uso di **materiali destrutturati** e sul particolare approccio pedagogico promosso dal progetto.

Gli incontri si pongono come obiettivi:
Presentare il progetto REMIDA e il progetto REMIDA MILANO.
Avvicinare alle caratteristiche dei materiali destrutturati e alla loro funzione di mediatori didattici.
Approfondire il ruolo dell'educatore nella progettazione e preparazione dello spazio di lavoro.
Evidenziare l'importanza della documentazione in relazione ai processi emersi durante le attività.

L'incontro di formazione non é un momento statico di comunicazione frontale ma una possibilità di confronto dinamico, modulabile sulle esigenze dei partecipanti.



Rimani informato sulle proposte formative
nella sezione dedicata alle scuole
su www.muba.it