

# INCONTRI TRA EDUCAZIONE E NATURA

na  
tura

MUBA  
MUSEO DEI BAMBINI MILANO

A cura di **Monica Guerra**, Università di Milano-Bicocca  
e Associazione culturale Bambini e Natura

**Costo: €50** a persona IVA inclusa, per singolo corso.

**Prenotazione obbligatoria** al numero **02 43980402** fino ad esaurimento posti

• **FABRIZIO BERTOLINO**  
NATURALE O ARTIFICIALE?

**7 ottobre 2019**  
**16.00 - 19.00**

L'ambiente naturale offre la possibilità di confrontarci con il sistema complesso che sta alla base di ogni altra complessità con la quale abbiamo a che fare nel quotidiano. Un incontro per esercitare il nostro "macroscopio", per condividere riflessioni su cornici e premesse implicite e per favorire nuovi modi di guardare e pensare la realtà che viviamo.

• **PAOLO TASINI**  
LA NATURA IN COMUNE

**14 ottobre 2019**  
**16.00 - 19.00**

Un incontro per condividere il lato emotivo del vivere il fuori. Una proposta di natura che sia ricerca, esplorazione, empatia, che ci alleni al mutevole, all'imprevisto, al mettersi in discussione, a cercarsi. Una sorta di zainetto sentimentale per amalgamare i vissuti e contribuire ad un'etica del plurale. Come sarà il cammino? Ci troverà musoni o fischiettanti? E la notte sogneremo? Infine la domanda più attuale: cosa diremo ai social?

• **PAOLO MAI**  
UN ASILO NEL BOSCO

**11 novembre 2019**  
**16.00 - 19.00**

Ci sono scuole in po' più fuori delle altre, dove lo stare in natura è la quotidianità e lo spazio in cui farlo è grande come una distesa di alberi o come un fiume. Un'occasione per conoscere l'esperienza dell'asilo nel bosco, dei suoi presupposti, dei suoi luoghi, dei suoi tempi e delle sue possibilità educative.

• **MONICA GUERRA E ANNA PISAPIA**  
FRAMMENTI NATURALI E... "ANIMALI"

**9 dicembre 2019**  
**16.00 - 19.00**

Ogni elemento in natura racconta una storia, nasconde segreti e sollecita domande in chi lo sa guardare e ascoltare. Un incontro a occhi, mente e cuore aperti, ma anche una caccia alle "bufale" più comuni, per osservare frammenti di natura quotidiani e straordinari, naturali e "animali", e scoprire come da ognuno di essi possano nascere piste di ricerca e possibilità di conoscenza con i bambini?

# GLI APPUNTAMENTI PASSATI

- **MONICA GUERRA**  
UNA SCUOLA FUORI

**4 febbraio 2019**  
**16.00 - 19.00**

Che bisogno c'è, oggi, di portare un po' di scuola fuori? Quali ragioni ha e quali benefici per i bambini offre un tempo educativo all'aperto? E in che modo può essere proficuo pensarlo? Un pomeriggio di riflessioni e suggestioni per cominciare ad aprire le porte e abitare di più la natura dentro e fuori la scuola.

- **STEFANO STURLONI E LOREDANA AVERCI**  
LA BIBLIOTECA DEGLI OGGETTI NATURALI

**11 febbraio 2019**  
**16.00 - 19.00**

Gli oggetti naturali, anche i più comuni, custodiscono storie sorprendenti che troppo spesso non abbiamo l'attenzione di cogliere. Ma quanto ci perdiamo della loro potenzialità narrativa relegandoli nell'inconoscibile o nel risaputo? L'incontro si propone di avvicinarli con occhi nuovi, trasformandone i silenzi in eloquenza, e scoprendo come possono essere sfogliati e celebrati anche da poeti, narratori e bambini.

- **CLAUDIA OTTELLA**  
RISCHI E OPPORTUNITÀ IN NATURA

**11 marzo 2019**  
**16.00 - 19.00**

È possibile abitare con i bambini giardini e cortili di servizi educativi e scuole senza far prevalere le paure? Un approccio al fuori, capace di guardare alle opportunità che la natura offre più che a potenziali pericoli, riconoscendo competenze e abilità anche nei più piccoli, per educare ed educarsi al rischio.

- **EMANUELA BUSSOLATI**  
ORIENTARE 5 E PIÙ SENSI ALLA NATURA

**18 marzo 2019**  
**16.00 - 19.00**

Presi dalla fretta, dagli impegni e dall'abitudine, che cattura soprattutto vista e emozioni verso i media, i 5 sensi, come modalità cognitiva e di orientamento nel Mondo, sono trascurati. Ma come si può conoscere la natura delle cose e soprattutto della Terra, se non si utilizzano e se non si educano a mettersi in gioco? Ai sensi sono intrecciati pensieri e sentimenti necessari all'equilibrio e a una serena percezione della Vita.

- **NICOLETTA CACCIA** **1 aprile 2019**  
PASSEGGIARE IN NATURA CON I BAMBINI **16.00 - 19.00**

Camminare in natura è un andare antico dove esplorazione, osservazione, gioco e scoperta vengono prima del gesto atletico. È mettersi in relazione con se stessi, con gli altri, con il territorio. È silenzio, tempo, misura. È seguire tracce di animali e umani, cartelli e mappe in un susseguirsi di inaspettate sorprese e scoperte in tutte le stagioni.

- **MAJA ANTONIETTI** **8 aprile 2019**  
NATURA PER TUTTI E PER CIASCUNO **16.00 - 19.00**

Quali sono le potenzialità dello stare in natura? Come riprogettare la propria esperienza educativo-didattica tenendo conto delle possibilità che l'incontro con l'ambiente naturale offre? Un'occasione per approfondire in che modo fare educazione in natura può sostenere processi inclusivi, accoglienti, diversificati.

- **SARA VINCETTI** **15 aprile 2019**  
CARTE D'IDENTITÀ PER **16.00 - 19.00**  
MATERIALI NATURALI

I materiali naturali hanno forme, profumi, parole che chiedono di essere esplorati con uno sguardo attento e aperto all'inaspettato. Costruire carte d'identità è un modo per conoscerli, per tenere traccia con i bambini delle scoperte quotidiane e per costruire nel tempo archivi personali e di gruppo intorno agli elementi che la natura ci offre.

- **EMILIO BERTONCINI** **13 maggio 2019**  
ORTI E GIARDINI EDUCATIVI **16.00 - 19.00**

Coltivare può essere una metodologia a supporto del progetto educativo e didattico dei servizi educativi, della scuola e della comunità. Scopriamo come attraverso esempi pratici e casi reali che possono ispirare l'agire educativo quotidiano e favorire il coinvolgimento delle famiglie nei percorsi di apprendimento. Tutto questo senza rinunciare a sporcarci le mani.

• **MONICA GUERRA  
E GIORGIA LO GIUDICE**  
LA NATURA FUORI (E DENTRO) SCUOLA

**20 maggio 2019  
16.00 - 19.00**

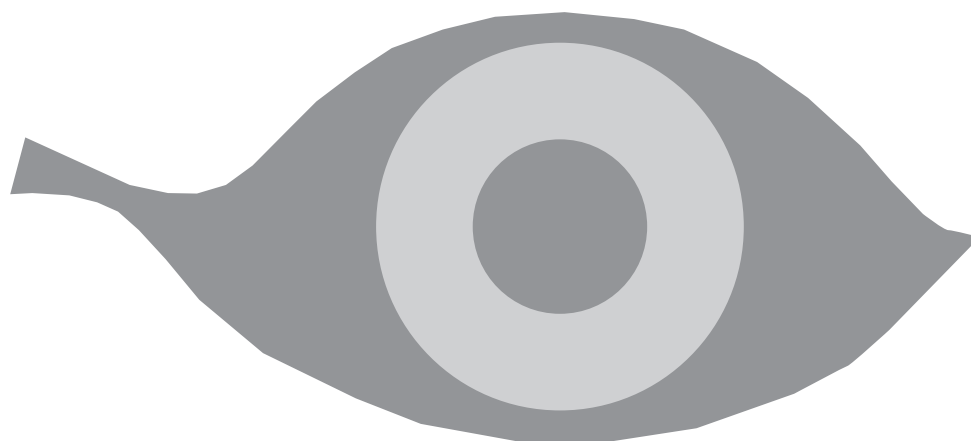
Ogni luogo nasconde tracce di natura, anche quello più vicino a scuola e anche quello delle scuole di città. Un incontro (con esplorazione annessa) per provare ad andare a caccia insieme ai bambini di natura urbana, dalle strade ai cortili, e per scoprirne potenzialità educative, bellezze sorprendenti e domande divergenti.

• **SIMONE BARACETTI E MARTINA MONETTI**  
LIBRI SELVATICI

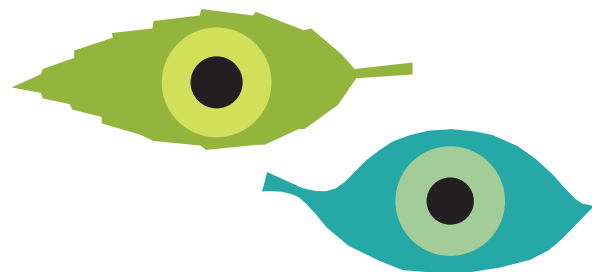
**27 maggio 2019  
16.00 - 19.00**

Un incontro con storie scritte e illustrate che raccontano di bambini, bambine e natura. Storie come scintille da cui far nascere molteplici piste a caccia di avventure naturali: diventare esploratori, perdersi, sentirsi animali, raccogliere, rischiare, osservare... Indagheremo come un buon libro possa diventare mediatore di esperienza tra bambini e adulti, tra dentro e fuori, tra le varie nature che ci definiscono.

MUBA - Museo dei Bambini Milano  
Rotonda di via Besana  
Via Besana, 12 - 20122 Milano  
[www.muba.it](http://www.muba.it) | [prenotazioniscuole@muba.it](mailto:prenotazioniscuole@muba.it)  
Tel. 02 43980402



# I RELATORI E LE RELATRICI



## MAJA ANTONIETTI

Ricercatrice in Didattica e pedagogia speciale presso l'Università di Modena e Reggio Emilia, dove insegna ai futuri insegnanti ed educatori didattica per l'inclusione. Negli ultimi anni si sta dedicando ad approfondire il tema dell'educazione in natura in chiave metodologico-didattica.

## LOREDANA AVERCI

Attrice professionista, animatrice, costumista, creatrice di pupazzi e oggetti scenici, conduttrice di laboratori teatrali. Ha lavorato a lungo con "Koinè Teatro Sostenibile", compagnia che ha portato sulle scene spettacoli legati a tematiche storiche, produttive, ambientali, promuovendo piazze, musei, parchi e itinerari naturalistici.

## SIMONE BARACETTI

Laureato in Scienze dell'Educazione, opera con l'Associazione 0432 di Udine. Da oltre vent'anni mescola insieme ai bambini le esperienze che gli danno più piacere: sfogliare libri, raccontare storie, canticchiare, stare all'aperto, esplorare con i sensi, viaggiare, lavorare con le mani e con gli attrezzi, seminare e guardar crescere...

## FABRIZIO BERTOLINO

Ricercatore in Pedagogia generale e sociale presso l'Università della Valle d'Aosta, dove si occupa di formazione dei futuri insegnanti ed educatori sulle tematiche dell'educazione all'ambiente ed alla sostenibilità.

## EMILIO BERTONCINI

Agronomo e guida ambientale, esperto di orticoltura didattica e urbana, sempre più vicino al mondo pedagogico e a proprio agio nel ruolo di mediatore degli apprendimenti, quasi un atelierista freelance per il mondo educativo.

## **EMANUELA BUSSOLATI**

Scrittrice e illustratrice di libri per la prima infanzia, con particolare attenzione ai temi della natura. I suoi Pollicino verde, Giardinieri in erba e Ravanello cosa fai hanno ricevuto riconoscimenti importanti.

## **NICOLETTA CACCIA**

Ortoterapista, progetta e conduce attività riabilitative e didattiche mirate alla socializzazione, al miglioramento dello stato psichico e fisico, al recupero di capacità o di abilità compromesse. Accompagnatore di media montagna. Insegnante di Yoga Bambini. Collabora con la rivista Bambini.

## **MONICA GUERRA**

Ricercatrice e docente presso il Dipartimento di Scienze Umane per la Formazione dell'Università di Milano-Bicocca, si occupa in particolare di contesti per l'apprendimento e di esperienze di innovazione scolastica. È Presidente fondatrice dell'associazione culturale Bambini e Natura e direttore scientifico della rivista Bambini.

## **GIORGIA LO GIUDICE**

Educatrice di scuola dell'infanzia del Comune di Milano e operatrice di teatro sociale, è appassionata di educazione in natura dentro e fuori la scuola continuamente in formazione e cicloesploratrice per passione.

## **PAOLO MAI**

Maestro per passione e sognatore per scelta, è tra i fondatori dell'asilo nel bosco di Ostia e della scuola primaria Piccola Polis, esperienze di riferimento per chi fa educazione all'aperto.

## **MARTINA MONETTI**

Laureata in Scienze della Formazione, lavora con l'associazione culturale 0432, sperimentando diversi linguaggi espressivi dedicati all'infanzia come laboratori teatrali, percorsi di lettura e narrazione, esperienze in natura. Realizza corsi di formazione rivolti a sostenere l'educazione e il piacere della lettura.

## **CLAUDIA OTTELLA**

Psicologa, coordina servizi per la prima infanzia, promuovendo una progettazione educativa che riconosce nelle opportunità in natura un diritto fondamentale dei bambini. È tra le fondatrici di Bambini e Natura e collabora con la rivista Bambini.

## **ANNA PISAPIA**

Con una laurea in biologia in tasca e un passato da giornalista scientifica, ha tenuto per tanti anni visite guidate e laboratori in musei e parchi naturali. Ora si dedica alle letture animate con albi illustrati associate a laboratori con materiali non strutturati e alla ricerca fotografica sullo sguardo.

## **STEFANO STURLONI**

Atelierista da oltre trent'anni nelle scuole comunali dell'infanzia di Reggio Emilia. Biofilo, naturalista, si è sempre occupato del rapporto tra educazione e natura, svolgendo in questo campo un'intensa attività di consulenza e formazione, sia in Italia che all'estero.

## **PAOLO TASINI**

Perito agrario con una laurea in Scienze dell'Educazione, ha lavorato nella cooperazione sociale in ambito psichiatrico sperimentando il giardinaggio come terapia occupazionale. Ha fondato la società Hortus, dedicandosi alla progettazione e realizzazione di giardini privati e parchi scolastici. È consulente nell'area della formazione al lavoro legata al giardinaggio.

## **SARA VINCETTI**

Illustratrice di Bambini e Natura e della rivista Bambini. Prima insegnante di scuola dell'infanzia, è ora formatrice appassionata di documentazione, spazi e materiali, fuori e dentro la scuola